

درس اول: هستی بخش



خدایابی فطری: با فطرت می یابیم و احساس می کنیم که آفریننده ای حکیم، جهان را هدایت و پشتیبانی می کند.

خداشناسی

معرف عمیق تر به صفات و افعال خدا، که نتیجه تفکر درباره نیازمندی جهان به خدا در پیدایش است.

مقدمه ۱: ما و این جهان پدیده ایم و وجودمان از خودمان نیست.

مقدمه ۲: هر پدیده نیازمند به پدیدآورنده است (شعر: ذات نایافته از هستی بخش / ...)

نتیجه: ما و این جهان به سرچشمه هستی (خدا) نیازمندیم.

نیازمندی جهان

به خدا در پیدایش

در غیر این صورت، اگر بگوییم خدا هم به آفرینند نیاز دارد، نتیجه اش این است:

هر پدیده ای به آفریننده نیاز دارد، نه هر موجودی!

هیچ چیزی وجود پیدا نکند چون سلسله تا بی نهایت پیش خواهد رفت

(تسلسل از نظر عقلی محال است)

مانند رابطه ساختمان با معمار و بنا (یا ساعت با ساعت ساز) نیست. زیرا بنا نه اجزای ساختمان را پدید آورده و نه خواص آن اجزا را کار بنا فقط جابه جا کردن مواد و چینش آنها است.

نیازمندی جهان

تا حدی شبیه رابطه جریان برق با مولد برق است. زیرا موجودات پس از پیدایش نیز همچنان مانند لحظه نخست خلق شدن به خداوند نیازمند هستند. از این به رو دائماً پیشگاه الهی عرض نیاز می کنند.

به خدا در بقا

شعر: ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست

آیات مرتبط با

آیه: (یا ایُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ)

پیدایش و بقا

آیه: يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ

ناآگاه: به نیاز دائمی خود به خدا بی توجه اند.

دو دسته انسان ها

آگاه: دائماً سایه لطف و رحمت خدا را مشاهده می کنند و خود را نیازمند او می بینند.

افزایش معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش بندگی

آگاهی، سرچشمه

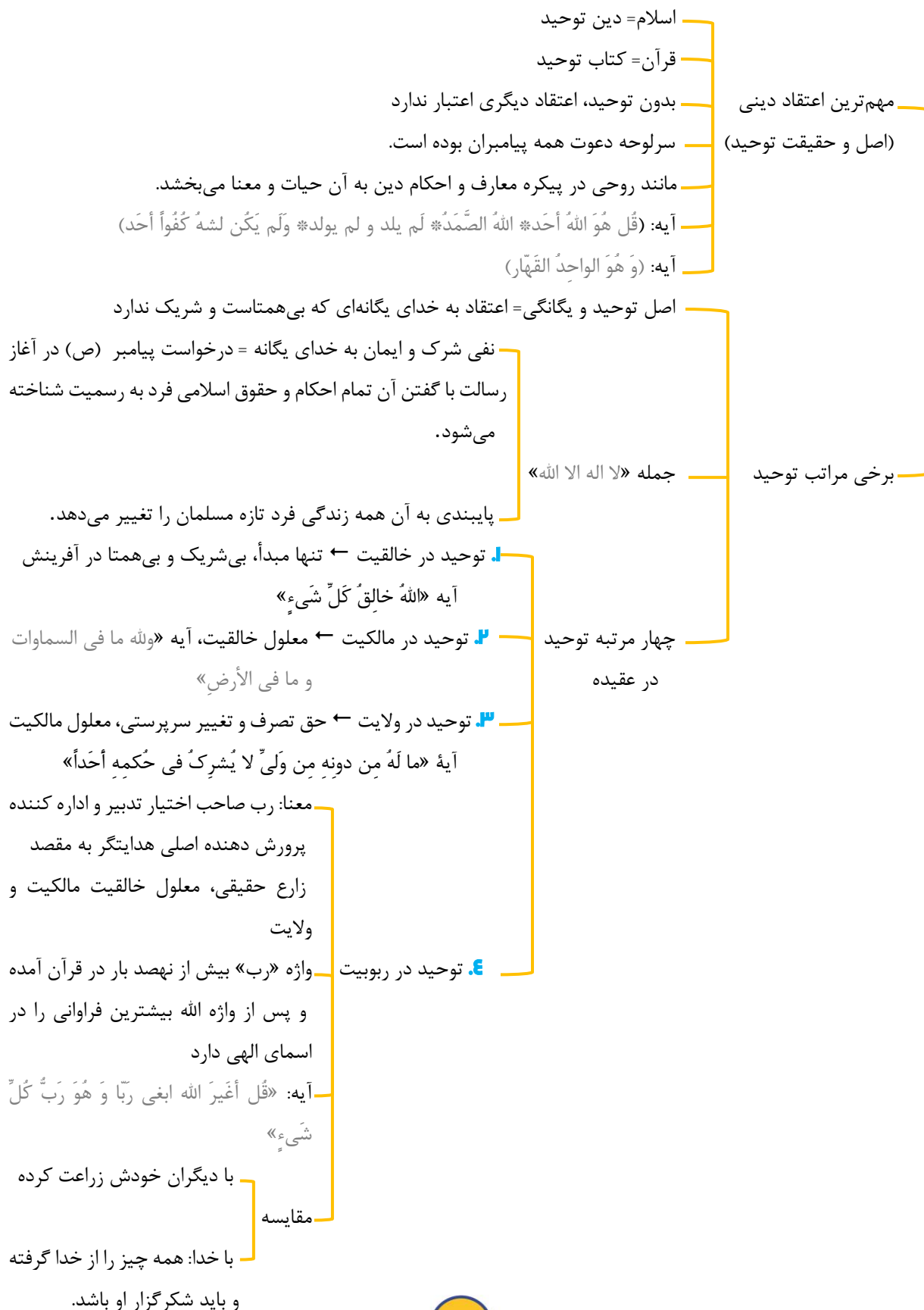
دعای پیامبر (ص): «اللَّهُمَّ لَا تَكُنْ لِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةً عَيْنٍ أَبَدًا»

بندگی





درس دوم: یگانه بی همتا





درس سوم: توحید و سبک زندگی





درس چهارم: فقط برای او







درس پنجم: قدرت پرواز

غیرارادی و طبیعی مانند ضربان قلب لرزش دست بر اثر بیماری

کارهای انسان

اختیاری

نشانه‌ها

- 1. **تعریف** به معنای توانایی بر انجام یا ترک یک کار حقیقتی وجدانی و مشهود است.
- 2. **تفکر و تصمیم اندیشه.** تردید. سنجیدن جوانب کار شعر این که فردا این کنم یا آن کنم/ خود دلیل اختیار است ای صنم
- 3. **احساس رضایت** یا پشیمانی به علت اراده و تصمیم خود ما شعر گر نبودی اختیار این شرم چیست
- 4. **مسئولیت پذیری:** مسئول، پذیرش عواقب، جبران زیان، عهدها و پیمان‌ها مجازات شعر هیچ گویی سنگ را فردا بیا..

آیات

- «انا هدیناه السَّبیل اما شاکرا و اما کفورا»
- «قد جاءَکُم بَصَائِرُ مِنْ رَبِّکُمْ فَمَنْ اَیْصَرَ فَلْنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا»
- «ذلک بما قدمت آیدیکُم و اَنَّ اللهَ لَیْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِیدِ»

قدر الهی ← معنا: بنابر علم الهی، تعیین اندازه ویژگی حدود کیفیت کمیت، روابط موقعیت مکانی یا زمانی، نقشه ریزه‌کاری‌ها مقدر به تقدیر الهی است.

قضای الهی ← معنا: بنابر اراده الهی فرمان حکم به انجام رساندن پایان دادن حتمیت بخشیدن مقضی به قضای الهی است.

حدیث امام علی (ع) از قضای الهی (فرو ریختن دیوار کج و مرگ) به قدر الهی دیوار محکم و دستور عقل پناه می‌برم.

خداوند خواسته است

اختیار یک تقدیر الهی است

کسی نمی‌تواند از ویژگی ذاتی اختیار فرار کند.

انواع علل

عرضی ← مشارکت و همکاری مجموعه‌ای و در کنار هم مستقل و مستقیم با نقشی متفاوت

رویش یک گیاه

نگارش نامه

طولی اثر عوامل در یکدیگر ترتیب‌دار

رابطه اراده انسان با اراده الهی

سازگاری نظام قضا و قدر الهی با اراده انسان ← حدیث «از هیچ تپه‌ای بالا نرفتید مگر به قضا و قدر الهی»

علم خداوند هم شامل نتیجه است و هم شامل فرایند ← موثر بودن تلاش انسان در تعیین سرنوشت خود.



درس ششم: سنت‌های خداوند در زندگی

حرکت پدیده‌ها در دایره قوانین خاص در مسیر تکاملی

تقدیر الهی - قانونمندی و نظام حاکم بر جهان خلقت

حرکت و پویایی انسان و به کارگیری اراده و اختیار او

۱. آشنایی با نشانه‌های الهی

۲. بهره گرفتن از طبیعت

۳. نگرش صحیح به همه حوادث زندگی

۴. ممتاز شدن دیدگاه نسبت به وقایع و حوادث جهان

۵. اثرگذاری در روابط ما با خدا خود خلقت و دیگران

قوانین حاکم بر جهان خلقت (طبیعی)

انواع سنت‌های الهی

قوانین حاکم بر زندگی انسان (انسانی)

معنا قرار دادن فرد در موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی ادعای او مشخص شود.

بشری برای آگاهی از حقیقت درون افراد

الهی برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و

تمایلات درونی افراد

انواع امتحان

۱. امتحان و ابتلاء

(عام‌ترین سنت)

شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها

هدف ساخته شدن هویت و شخصیت انسان‌ها

کوچک‌ترین حادثه پیرامون ما امتحانی است برای

روشن شدن تصمیم و عملکردها

آیه: «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ

فِتْنَةً وَ اِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»

عام

انواع سنت

برای انسانی که به خدا و بندگی او را اعلام کند.

حدیث امام صادق (ع): «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةٍ

الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِ

آیه: (أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ)

خاص

جای جای زندگی انسان محلی برای امتحان است انسان مومن با توجه به

همین مسئله لحظه لحظه گفتار و کردار خود را در معرض آزمایش الهی

می‌داند و سعی می‌کند با سبک زندگی خود در آزمایش الهی سربلند

بیرون آید.

دسته‌ای پاسخ مثبت و پذیرش حق ← لوازم و امکانات رسیدن به حق

دنیا را به دست می‌آورند

فقط دنیاطلبی

عواقب زیانبار اخروی دارند

آیه «كَسَانِي كَذِبًا وَ تَجْمَلَاتِ آن

را بخواهند. در همین دنیا به آنها می‌دهیم..

اما این در آخرت جز آتش دوزخ ندارند ... و

آن چه را که انجام می‌دهند، باطل است.»

آیه: «كُلًّا يُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

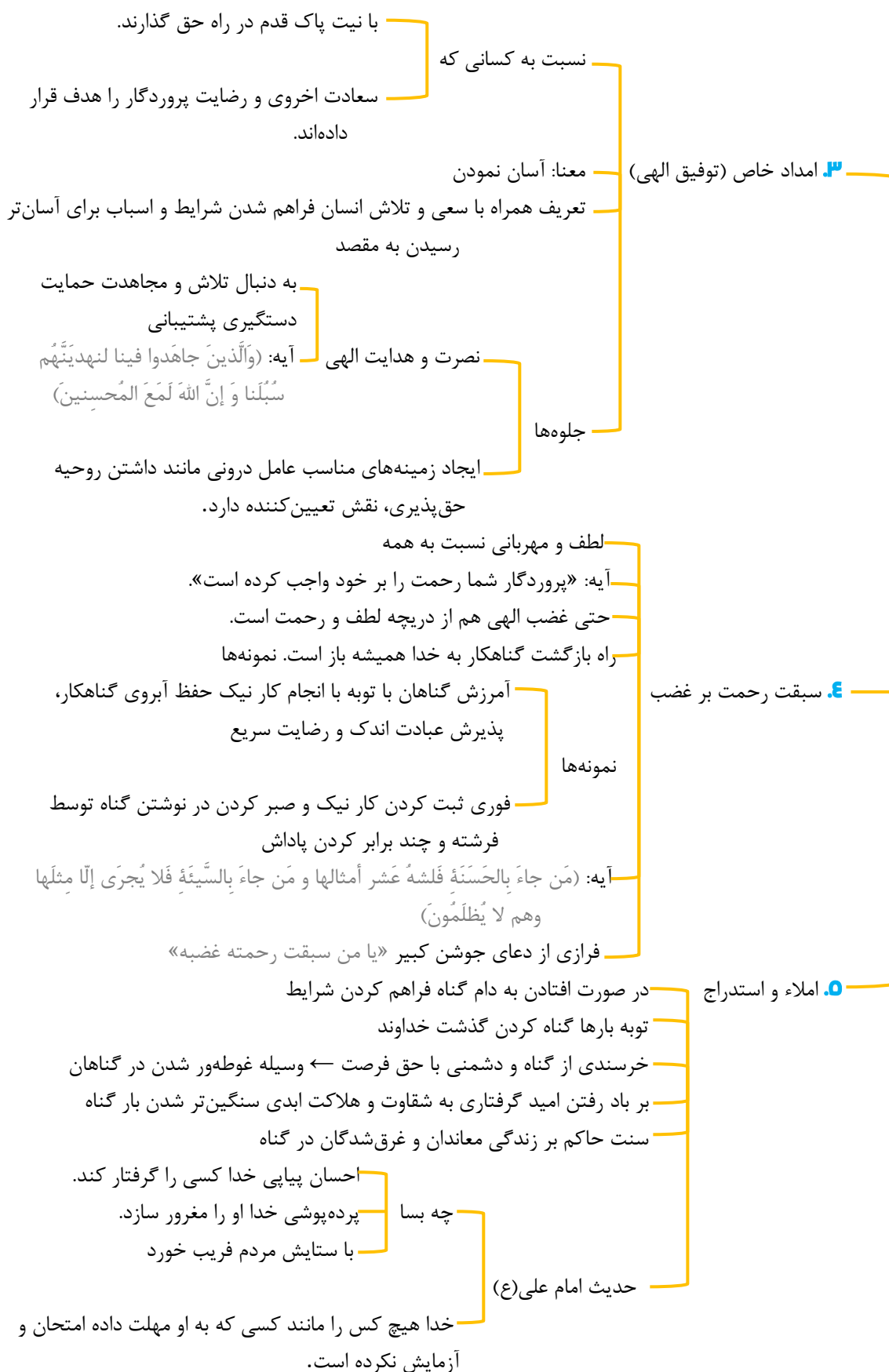
مردم در برابر

دعوت انبیا

۲. امداد الهی

دسته‌ای لجاجت

و ایستادگی



۵. املاء و استدراج

آیه: (وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أُمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِين) آیه آنان که کافر شدند تصور نکنند که اگر به آنان مهلت می دهیم به نفع آنها است، فقط به این خاطر به آنان مهلت می دهیم تا برگناهان خود بیفزایند و برای آنان عذاب خوارکننده خواهد بود این آیه را حضرت زینب در برابر یزید بیان کرده اند.

آینده زندگی هر فرد در موارد بسیاری تحت تأثیر رفتارهای گذشته اوست.

آیه: (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)

حدیث امام صادق (ع): «مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ وَ مَنْ يَعِيشُ أَوْ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ»

۶. تاثیر اعمال انسان در زندگی

نمونه اعمال نیک تأثیرگذار در افزایش عمر صله رحم محبت به خویشان، صدقه.

نمونه اعمال شر تأثیرگذار در کاهش عمر قطع رحم بی محبتی به خویشان

ظلم به دیگران و افزایش گناه فردی و اجتماعی نزول بلا عدم استجاب دعا



درس هفتم: در گرو کار خویش





امام علی (ع): مَنْ كَثَرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا

فکر کردن درباره صحنه گناه: احادیث

سخن حضرت عیسی (ع) من به شما فرمان می‌دهم که حتی فکر زنا را نیز به خاطر نیاورید.

- بدتر از گناه: پیامبر (ص): چهار رفتار از خود گناه بدتر است
- ۱. کوچک شمردن گناه
- ۲. افتخار کردن به گناه
- ۳. شادمانی کردن بر گناه
- ۴. اصرار بر گناه

- مراتب گناهان
- ۱. صغیره ← عادت و تکرار آنها زمینه‌ساز رفتن به سمت گناهان کبیره است.
- ۲. کبیره
- حدیث امام رضا (ع) گناهان کوچک راهیایی برای گناهان بزرگانند.
- آثار سوء و زیان بار آنها بیش تر است.
- تعداد آنها دقیقاً تعیین نشده است.

کتمان گناه نباید گناه را برای دیگران بیان کرد یا در فضای مجازی در میان گذاشت؛ زیرا گناه بزرگ دیگری است.

با بیان گناه زشتی آن در نظر فرد و دیگران از بین می‌رود. (قبح شکنی)

انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند

آیه: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ)

تسلیم نبودن در برابر حق و اثر نگذاشتن نصیحت دیگران بر انسان

علت تکرار گناه

سخت شدن قلب هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند

آیه: «سپس دل‌هایشان پس از آن سخت شد همانند سنگ یا سخت‌تر از سنگ...»

حدیث: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی‌کند...»

۲. سلب توفیق توبه کند. ← بسته شدن دری از خیر به روی انسان گناهکار؛ مگر این که قبلاً پشیمان شود و به درگاه الهی

آثار گناه

ناراحتی درونی با وجدان

حدیث امام علی (ع): «گاهی یک لحظه گناه اندوه و حزن طولانی به

دنبال دارد».

رهایی از اندوه درونی با توبه

اگر برای راحتی وجدان گناه را تکرار کند توجیه می‌کند گناه را به آسانی

انجام می‌دهد.

۳. از بین بردن آرامش

خاطر

درس هشتم: بازگشت



حیله‌های شیطان ۱. نا امید کردن از رحمت الهی دعوت به گناه با وعده توبه و سپس مأیوس کردن رحمت خدا «آب که از سر گذشت...»

شعر «بازا باز هر آن چه هستی باز / گر کافر و گیر و بت پرستی باز // این درگه ما درگه نومیدی نیست / صد بار اگر توبه شکستی باز آ»

۲. به تأخیر انداختن توبه (تسويف) توبه در آینده میل به توبه به خصوص در مورد جوانان خاموش می‌شود. ۳. گام به گام کشاندن به سوی گناه به طوری که انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود.

نرفتن به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده و نشکستن توبه

۱. تلاش در جهت دور شدن از گناه

گرچه ممکن است به گناه وسوسه شود اما سعی می‌کند در عمل از آن دوری کند.

مرحل تکمیلی توبه

مهم‌ترین حق خدا = اطاعت و بندگی او

قضا کردن نمازها و روزه‌های از دست رفته

اگر انسان تلاش خود را کرده اما موفق نشده

خداوند بقیه موارد را خود جبران و عفو می‌کند.

حقوق الهی

مادی

حقوق مردم

۲. جبران حقوق الهی و حقوق مردم

ریختن آبرو با دروغ، تهمت

و غیبت

شکستن قلب والدین

گسترش فساد و گمراهی

ایجاد بدبینی به دین

معنوی مهم‌تر است

اصلاح انحراف‌های اجتماعی در مراحل ابتدایی

انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر

کوتاهی در این وظیفه ← گناه قوی‌تر می‌شود انحراف از حق ریشه می‌دواند اصلاح

مشکل ← به نیاز به تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی

حساسیت در برابر گناه به آسانی مانع گسترش گناه می‌شوند.

توبه اجتماعی

بازگشت

انعطاف‌پذیری

ظرف زمان توبه تمام طول عمر

بهترین زمان ← که تو به آسان‌تر، جبران راحت‌تر ← ویژگی‌های جوانی

فرصت توبه

تحول و دگرگونی

شبیه ریشه‌های نهال

با گذر زمان محکم می‌شوند.

خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرساست.

سخنان امام خمینی (ره) بهار توبه، ایام جوانی است که بار گناهان کم‌تر

خطاب به جوانان در خصوص

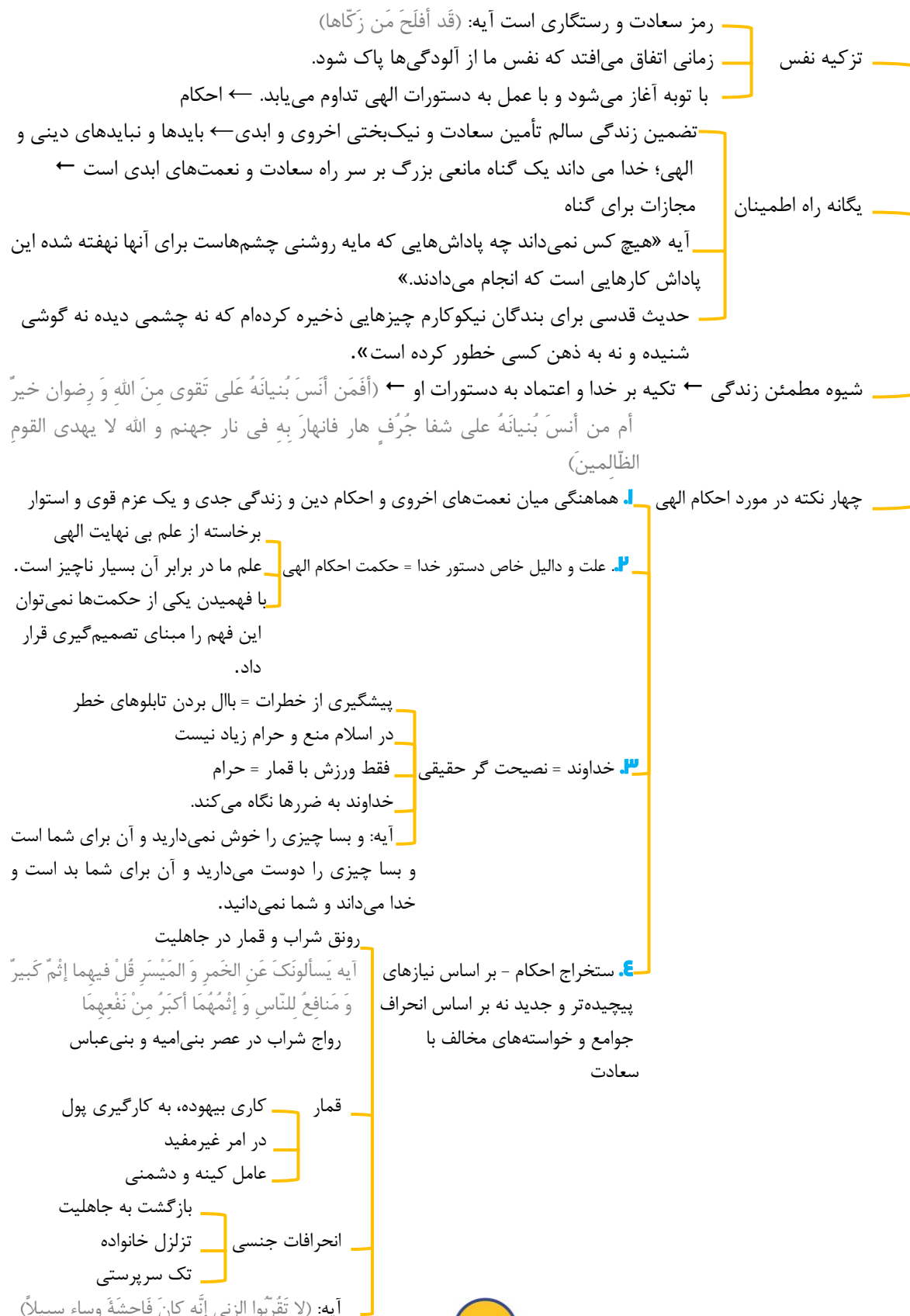
غنیمت شمردن فرصت توبه پس ای عزیز، از فریب‌های شیطان بترس...

در جوانی پس از عزیز، هر چه زودتر دامن همت به کمر ببند

ببند و عزم را محکم و اراده را قوی کن...



درس نهم: زندگی در دنیا امروز و عمل به احکام





۱- عرصه فرهنگ و ارتباطات

- تعریف فرهنگ روح حاکم بر جامعه و نشان دهنده هویت و شخصیت آن است
- اصولی ایمان و اعتقاد به خدا و پیامبران و معاد
- معیارهای تشخیص ارزشمندی فرهنگ
- فرعی توجه به عدالت خردورزی، علم و عفاف و ...
- ۱. تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و آثار هنری به منظور گسترش معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی از مصادیق مهم عمل صالح واجب کفایی پاداش اخروی بزرگ
- نکته مهم حق نشر حق تکثیر یا کپی رایت مجموعه حقوقی است که به پدیدآورنده یک اثر در حوزه‌های مختلف تعلق می‌گیرد.

❖ طبق نظر مراجع اگر تولیدکننده یک اثر تکثیر و کپی آن اثر را جایز نداند. تکثیر آن حرام است و خرید و استفاده از این آثار تکثیری نیز حرام است.

- ۲. پایگاه اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی به منظور اشاعه فرهنگ اسلامی و مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال مستحب ← واجب کفایی

❖ استفاده از وسایل ارتباطی داخلی واجب است

- ۳. موسیقی جایز و حلال ← تقویت بی بندوباری، شهوت، تحریک مناسب مجالس لهو و لعب (حرام)

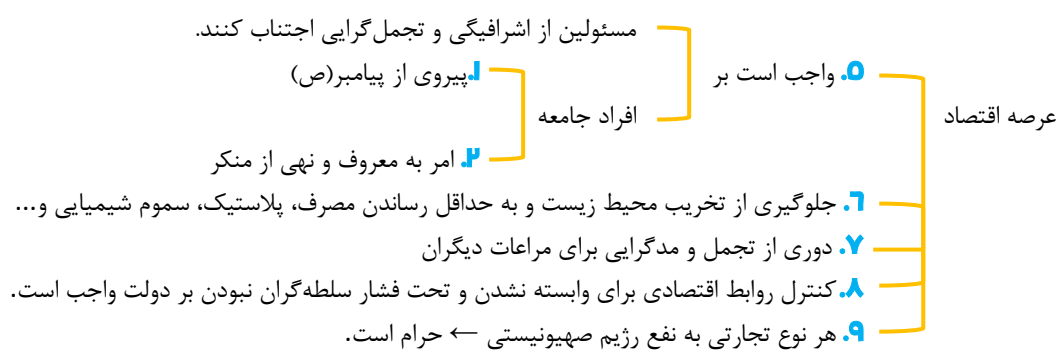
- ۴. رسانه‌های دارای تصاویر یا متون انحرافی یا موسیقی مطرب و مناسب با مجالس لهو و لعب: گناه کبیره، حرام

۲- عرصه ورزش و بازی

- ۱. سلامت و تندرستی قوت بدنی در مبارزه با دشمنان سبب تواضع و فروتنی باشد؛ مانند اولیای دین
- ۲. برگزاری ورزش و بازی دسته جمعی برای تقویت رابطه صمیمانه پاداش اخروی.
- ۳. شرط بندی از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی حرام.
- ۴. فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن از فساد و بی بندوباری؛ ضرورت یابد واجب کفایی سبک زندگی جدید تولید انبوه کالا، مصرف فراوان

۳- عرصه اقتصاد

- اول: حفظ استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان
- دوم: پیشروی به سوی عدالت و قد و قسط و کاهش فاصله طبقاتی
- سوم: حرکت به سوی آبادانی و دوری از دنیازدگی و تجمل‌گرایی
- ۱. مسئولین مدیریت اقتصاد
- ۲. تلاش برای رزق و روزی حلال و پرهیز از عوامل ناپاک شدن روزی
- تولید کالا با کیفیت پایین
- فریب‌کاری در معامله
- حدیث پیامبر(ص): «عبادت ده جزء دارد که نه جزء آن؛ کسب و کار حلال است».
- ۳. عدم آلودگی جامعه و بانک‌ها به ربا و آشنایی با احکام تجارت
- حدیث امام علی(ع): «یا مَعْشَرَ التَّجَارِ الْفَقَه، ثُمَّ الْمَنْجَر»
- استفاده از کالای ایرانی و تولید کالای مرغوب
- ۴. مصرف کالای خارجی سبب وابستگی شود ← نخریدن آن واجب است.





درس دهم: پایه‌های استوار

۱. تغییر در نگرش انسان‌ها

♦ در از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمندی

۲. تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم

♦ آغاز رسالت بزرگ پیامبر (ص) ← از مکه

♦ پایه گذاری تمدن اسلامی ← در مدینه

دعوت مردم از همان ابتدا به یکتاپرستی

۱. ایمان به خدا
حدیث پیامبر (ص) ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست، تا رستگار شوید.
آیه: (مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ)

در کنار دعوت به توحید آشنا کردن با معاد

۲. ایمان به زندگی در آخرت
فرا تر بردن افق نگاه انسان‌ها از محدوده زندگی دنیا

آیه والیوم الآخر و عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

جامعه‌ای با حاکمیت ولایت الهی

نظام اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی

نفی حاکمیت طاغوت از دلایل تشکیل حکومت اسلامی

۳. پذیرش ولایت الهی نفی حاکمیت طاغوت
آیه: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ)

خروج از دایره ولایت الهی

بنی‌امیه و بنی‌عباس

حکومت براساس امیال خود

ستاندن حق مظلوم به آسانی

جامعه عدالت محور

امکان رشد همگانی

تبعیض طبقاتی

رفع

انحصارها

برقراری فرهنگ

برابری

مساوات

آیه: لَقَدْ أَرْسَلْنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ.

نمازگزاران ← قرار دادن حق معینی برای محرومان در مال خود

اوصاف قرآنی

راندن یتیمان

تکذیب‌کنندگان دین

تشویق نکردن به اطعام مساکین

در اثر رفتار پیامبر و بیانات قرآن

زشتی بی‌توجهی به محرومان

ارزشمندی مساوات و قسط

پایه‌های استوار
(معیارهای تمدن اسلامی)

۴. عدالت اجتماعی



درس یازدهم: عصر شکوفایی





درس دوازدهم: نگاهی به تمدن جدید



تمدن جدید و مسئولیت ما

اروپا تاکنون حداقل شاهد سه تمدن بزرگ بوده است که آخرین آن همان تمدن جدید است.

فواید آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید

- اول: تأثیر پذیری و تأثیرگذاری بیشتر
- دوم: بهره مندی از نقاط قوت برای احیای تمدن اسلامی
- عبرت گرفتن از ضعفها ← برنامه ریزی درست برای سامان دهی تمدن اسلامی

با تمدن دوم قرون (وسطی) ← کنار گذاشتن بت پرستی
مبلغان مسیحی ← رواج مسیحیت ← پیامد مثبت اعتقاد به دین الهی

تعلیم و تعالیم تحریف شده

تبلیغ اعتقادات نادرست

- آدم مرتکب گناه شد
- هرکس با گناه اولیه به دنیا می آید.
- فدا شدن حضرت عیسی (ع) به تاوان گناه بشر
- اعتراف به گناهان در حضور کشیش
- راز و نیاز در روز معین
- ازدواج ابدی و بدون جدایی
- مجرد ماندن کشیشها
- ناسازگاری ایمان با تعقل
- مخالفت با نظریات علمی

زمینه های پیدایش تمدن جدید

نتیجه

- سست شدن ارتباط شخص با خدا
- واسطه گرفتن کشیشها بین انسان و خدا
- کنار گذاشتن دین برای توجه به علوم تجربی

قرن هفتم = اواسط قرون وسطی = تولد تمدن اسلامی

بهره گیری از تجربیات سایر تمدنها

- ترجمه کتابها علاقه به پژوهش
- بهره برداری از تمدن اسلامی ← نقد رهبران کلیسا
- خردورزی
- گزارش های تاریخی ← مونتهگمری واته ← اروپا مدیون تمدن اسلام
- ویل دورانت ← هنرها و فنون اروپایی
- مدیون صنعتگران مسلمان

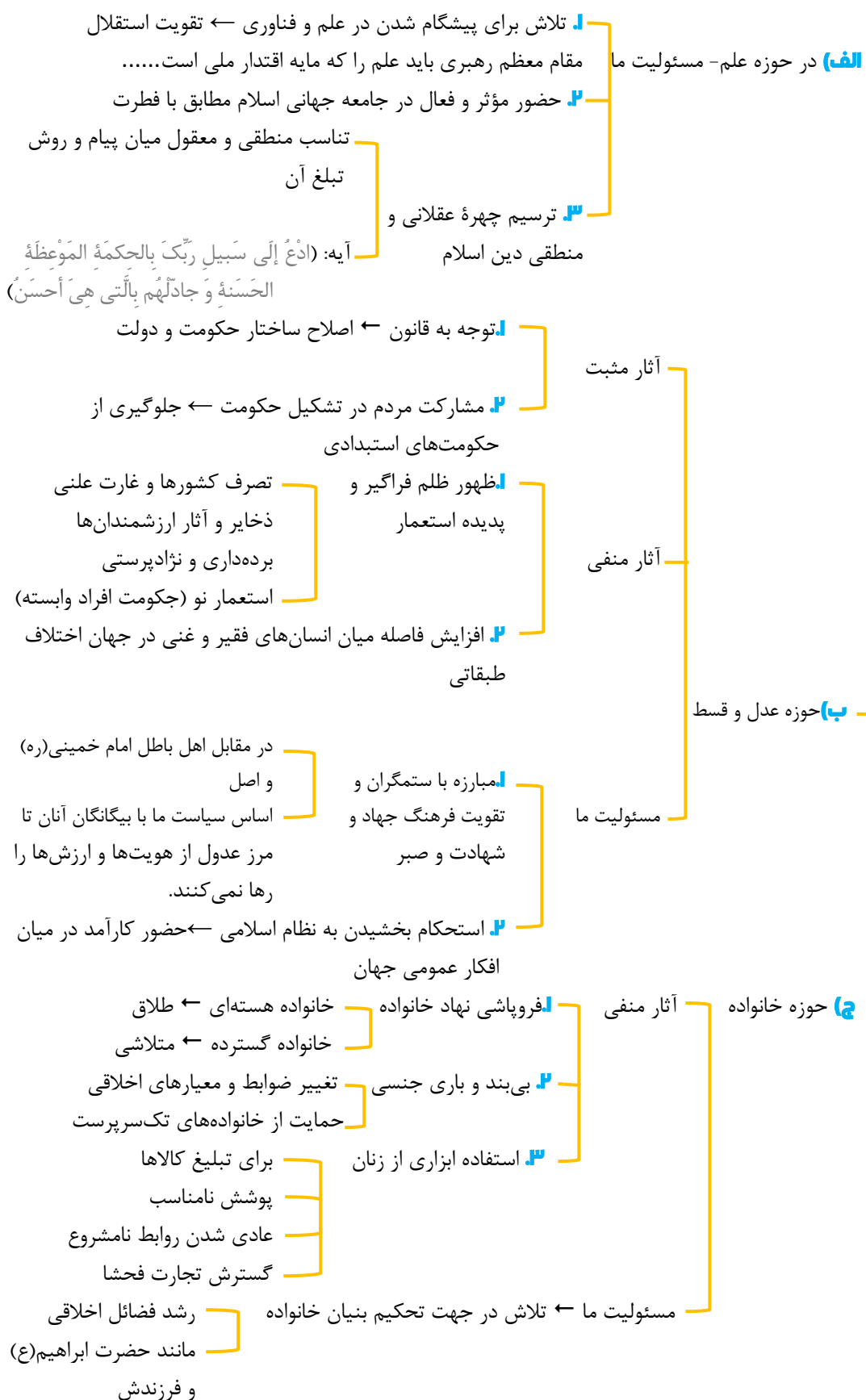
رشد سریع علم ← جهش فوق العاده و متحول کردن زندگی

آثار مثبت

- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت ← تصرف در
- آثار و پیامدهای مثبت (الف) در حوزه علم و منفی تمدن جدید

آثار منفی

- مصرف زدگی ← تولید کالا بیش از نیاز طبیعی ← نیاز کاذب
- غفلت از بعد معنوی
- نابودی طبیعت بهره برداری زیاد ← تخریب ساختار طبیعی محیط زیست
- علم زدگی از قرن ۱۸ ← علم تجربی تنها رمز سعادت

تتمن جدید و آثار و پیامدهای
مسئولیت ما مثبت و منفی




درس سیزدهم: مسئولیت بزرگ ما

برنامه ریزی

هدف بزرگ: تحقق تمدن آرمانی اسلام

آیه: (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ)

۱. برچیدن نظام استبدادی وابسته به بیگانه

دو تجربه موفق

۲. پیروزی در دفاع مقدس

در بردارنده تجربه های فراوان

۱. تلاش برا کسب آگاهی و بصیرت گذشته

بصیرت و روشن بینی را افزایش می دهد

اعتقاد راسخ به دین

عزت نفس

توکل و اعتماد به خداوند

شجاعت و پایداری

عزم و اراده قوی

حوزه اول: تقویت

توانایی های فردی

۲. تقویت ایمان و اراده

آیه: (اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ)

کانون رشد فضیلت ها و پاکی ها

محل تربیت نسل های خلاق

دعای حضرت ابراهیم (ع) و اسماعیل (ع) برای خود ذریه و نوادگانش

حوزه دوم: تحکیم

بنیان خانواده

۱. شناسایی ضعف ها و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها

۲. همراه کردن سایر افراد جامعه با خود

آیه ولتكن منكم امة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و اولئك هم المفلحون

۳. تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری

سخنان رهبری کشوری که مردم آن از علم بی بهره باشند

۴. استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان استحکام

و اقتدار نظام حکومتی

حوزه سوم: تحکیم

پایه های جامعه خود

آیه و كذلك جعلناكم

امة وسطا لتكونوا شهداء

على الناس و يكون

الرسول عليكم شهداء

۱. استحکام پایه های اقتصادی

۲. تلاش برای کاهش فقر

۳. توسعه عدالت در همه ابعاد

۴. تقویت اتحاد ملی

۵. انسجام اسلامی

۶. مشارکت عمومی

۷. عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی

از منکر

۵. تقویت عزت نفس عمومی

حوزه چهارم: حضور موثر و فعال در جامعه جهانی

اقدامات در چهار

حوزه

زنده کننده تمدن اسلامی

ما می توانیم } نیروی محرکه ای برای پیمودن راه گذر از گردنه های سخت

خود باوری سبب شد در شهر کوچک مدینه امی اصلاح گر تربیت شود.

1. ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام میان یک پیام و روش تبلیغ باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد.

آیه: ادع الی سبیل ربک بِالْحِکْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِی هِیَ اَحْسَنُ

روش اول: دانش استوار

روش دوم: پند و اندرز نیکو

روش سوم مجادله نیکوتر

2. استفاده از بهترین و کارآمدترین روش ها برای رساندن پیام

3. مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر

سخن امام خمینی «نکته مهمی که همه باید به آن توجه کنیم....»

حوزه چهارم: حضور موثر و فعال در جامعه جهانی