

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره‌گذاری		

۱	حُسن فاعلی	(درس ۴- ص ۴۵)	۰/۵
۲	سنت امداد عام الهی	(درس ۶- ص ۶۷)	۰/۵
۳	پیرایش یا تخلیه	(درس ۸- ص ۹۶)	۰/۵
۴	گرفتار کسب حرام نگردیم.	(درس ۹- ص ۱۱۷)	۰/۵
۵	الف) ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن ب) همسرانی از خودتان است، آرامش، مودّت، مهربانی (ذکر دو مورد کافی است)	(درس ۱۰- ص ۱۲۵ و ۱۲۶)	۰/۵
		(درس ۱۰- ص ۱۲۶)	۰/۵
۶	غلط	(درس ۱- ص ۱۰)	۰/۵
۷	صحیح	(درس ۱۰- ص ۱۲۶)	۰/۵
۸	صحیح	(درس ۳- ص ۳۲)	۰/۵
۹	الف) حرام (۰/۲۵) ب) واجب (۰/۲۵) ج) واجب کفایی (۰/۲۵) د) مستحب (۰/۲۵)	(درس ۹- ص ۱۱۴)	۱
		(درس ۹- ص ۱۱۵)	
		(درس ۹- ص ۱۱۶)	
		(درس ۹- ص ۱۱۵)	
۱۰	اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود. (۰/۲۵)؛ نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۰/۲۵)	(درس ۸- ص ۱۰۱)	۰/۵
۱۱	سنت ابتلاء در اصطلاح دینی، به معنای قراردادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد (۰/۵) و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵)	(درس ۶- ص ۶۹)	۱
۱۲	گزینه ج (توحید در ولایت)	(درس ۲- ص ۱۹)	۰/۵
۱۳	گزینه د (افزایش شناخت و معرفت نسبت به خدا)	(درس ۴- ص ۴۶ و ۴۷)	۰/۵
۱۴	گزینه ج (مسئولیت پذیری)	(درس ۵- ص ۵۶)	۰/۵
۱۵	گزینه د (زنان وظیفه هزینه خانواده را بر عهده داشتند)	(درس ۱۱- ص ۱۳۷)	۰/۵
۱۶	الف) سنت امداد خاص (توفیق الهی) (۰/۵) ب) سنت املاء و استدراج (۰/۵)	(درس ۶- ص ۷۳)	۱
		(درس ۶- ص ۷۴)	
صفحه ۱ از ۲			

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره‌گذاری			ردیف	

۱۷	اگر واقعی باشد. (درس ۸-ص ۹۷) ۰/۵
۱۸	روزه (درس ۴-ص ۴۸) ۰/۵
۱۹	نور (درس ۱-ص ۱۱) ۰/۵
۲۰	عدالت گرایی (اشاره به کلمه عدالت کافیت) (درس ۱۰-ص ۱۲۵) ۰/۵
۲۱	توجه به قانون، مشارکت مردم در تشکیل حکومت (ذکر یکی از موارد کافیت) (درس ۱۲-ص ۱۵۱) ۰/۵
۲۲	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص (درس ۱۱-ص ۱۳۸) ۰/۵
۲۳	(۱) قساوت قلب (۲) سلب توفیق (۳) از بین بردن آرامش خاطر (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۷-ص ۹۰) ۰/۷۵
۲۴	(۱) کوچک شمردن گناه (۲) افتخار کردن به گناه (۳) شادمانی کردن بر گناه (۴) اصرار بر گناه (ذکر ۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵) (درس ۷-ص ۸۸) ۰/۷۵
۲۵	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خدا ترجیح دهد (۰/۵) و در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت های بیرون) بر آید. (۰/۵) (درس ۳-ص ۳۳) ۱
۲۶	قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد (۰/۵) از طرف دیگر این عمل میان برنده و بازنده، کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۵) (درس ۹-ص ۱۱۲) ۱
۲۷	اگر شفا یافتن را از دارو بداند (مستقل از خدا) شرک آلود است (۰/۵) و در صورتی که شفا یافتن را از خداوند بداند توحیدی است. (۰/۵) (درس ۲-ص ۲۳) ۱
۲۸	(۱) استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر (۲) توسعه عدالت در همه ابعاد (۳) تقویت اتحاد ملی (۴) انسجام اسلامی (۵) مشارکت عمومی (۶) عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر (ذکر ۴ مورد کافی است: هر مورد ۰/۲۵) (درس ۱۳-ص ۱۶۱) ۱
۲۹	به علت پیشرفت های گسترده در علم، این احساس پدید آمده بود که علم تجربی تنها رمز سعادت ملت هاست (۰/۲۵) اما اکنون بسیاری دریافتند که علم تجربی نمی تواند پاسخگوی همه نیازهای آنان باشد و نمی توان سعادت را تنها در این علم، جست و جو کرد (۰/۵) به همین دلیل برخی افراد سودجو، مکاتب و فرقه هایی را به نام مکاتب عرفانی و معنوی ایجاد کردند (۰/۲۵) اما آن فرقه ها به دلیل آنکه برآمده از آموزه های وحیانی نبودند، نتیجه ای جز سردرگمی برای بشر تشنه امروز نداشته اند. (۰/۵) [در صورتیکه دانش آموز به موارد مشخص شده یا مشابه آن اشاره نماید مورد قبول است.] (درس ۱۲-ص ۱۵۰) ۱/۵
	صفحه ۲ از ۲